

Dia 2 de Julho

07h30 - 09h

Inscrição e entrega de credenciais (Atividades Pré-Conferência)

09h - 10h30 ○ WORKSHOPS

WORKSHOP

Fundamentos do teatro na simulação clínica: como potencializar a prática com pacientes simulados

Karen Estevam e Daniela Flor

📍 SALA 2366

WORKSHOP

Elucidando os neuromitos no processo de ensino-aprendizagem

Jaime Charret e Leonardo Rodrigues

📍 SALA 1357

WORKSHOP

Inteligência Artificial aplicada à formação de profissionais de saúde

Matheus Torsani, Iolanda Tibério e Sarah de Miranda Ribeiro

📍 SALA DE INFORMÁTICA 2155

WORKSHOP

Da sala de aula para o encontro clínico: estratégias para o ensino de comunicação clínica

Agnes Cruvinel

📍 SALA 2220

WORKSHOP

A improvisação como estratégia pedagógica em contextos de ensino

Pedro Haddad

📍 SALA 2223

SIMPÓSIO

O uso da Inteligência Artificial na escrita científica

Anamaria Siriani de Oliveira

 SALA 2303

WORKSHOP

Cirurgia Global e os desafios do Sistema Único de Saúde

Cristina Camargo e Rodrigo Vaz Ferreira

 SALA 3196

WORKSHOP

Standard setting—definindo critérios de aprovação em avaliações teóricas e práticas

Marcos Carvalho Borges

 SALA 3202

10h30 - 11h



INTERVALO

11h - 12h30

ABERTURA DO CONGRESSO

ABERTURA

Apresentação de abertura

Paulo Pego, Anne Lloyd, Ayelet Kuper, Luis Enrique Podestá Gavilano, Milton de Arruda Martins e Patricia Tempiski

 TEATRO FMUSP

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Human Flourishing in health professional training

Aviad Haramati

 TEATRO FMUSP

12h30 - 13h30



INTERVALO

SESSÃO PATROCINADA IDOMED

Pontes ou paredes? Uma conversa sobre as fronteiras da inclusão no ensino médico

Teresa Ruas

 ANFITEATRO 1303

SESSÃO PATROCINADA ELSEVIER

Da anatomia à decisão clínica: estratégias para docentes e gestores na era digital

Caroline Rothmuller

 ANFITEATRO 1104

Simpósio de Ensino Baseado em Competências (ICBE)

Boas-vindas e sessão plenária - Introdução à Educação Médica Baseada em Competências e componentes-chave da implementação (atividade em inglês)

Robert Englander e Pedro Tanaka

 SALA 2366

SIMPÓSIO NACIONAL

I Simpósio Nacional de Mentoria no Ensino Superior

Coordenação: Patricia Bellodi

 ANFITEATRO 2303

CONFERÊNCIA

Quando alguém caminha ao seu lado: 25 anos de Mentoria FMUSP

WORKSHOP

O uso da simulação com tecnologias digitais: estratégias de ensino e avaliação

Renan Gianotto-Oliveira

 SALA 1107

WORKSHOP

Teoria dos jogos aplicada ao ensino das profissões da saúde

Lucas Zambon

 SALA 1357

WORKSHOP

Educação Médica em Emergência: do currículo à assistência

Júlio Cesar Garcia Alencar

 SALA 2220

WORKSHOP

Elaboração de testes de múltipla escolha

Arnaldo Lichtenstein, Edison Paiva e Leonardo Fajardo

 SALA 2223

WORKSHOP

Últimos socorros: como introduzir o cuidado paliativo na formação de profissionais de saúde

Karin Schmid, Amanda de Paula e Julia Drummond de Camargo

SALA 3202

PAINEL

O imperativo da Educação Nutricional para estudantes da área da saúde

Coordenação: Marina Siqueira

Aviad haramti, Laura Edgar e Pâmella Pollyanna Braga Costela

ANFITEATRO 1104

15h - 15h30



INTERVALO / ESCAPE ROOM - MARCELO CALDERARO E MATHEUS COSTA BESSA (INSCREVA-SE EM [HTTPS://ESCAPECIIPES.EVENTBRITE.COM](https://escapeciipes.eventbrite.com))

ICBE | PAINEL | WORKSHOP | SIMPÓSIO

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Cultivando ambientes de aprendizagem clínica robustos para apoiar a educação baseada em competências (atividade em inglês)

Eusang Ahn e Teri Lee Turner

SALA 2366

15h30 - 17h

SIMPÓSIO NACIONAL

I Simpósio Nacional de Mentoria no Ensino Superior

Coordenação: Patricia Bellodi

ANFITEATRO 2303

Mesa Redonda

A minha, a sua, a nossa Mentoria: diferentes vozes e aprendizados compartilhados

Flávio Hojaij, Amanda Nascimento, Matheus Trovão Ribeiro, Gilberto de Castro, Bianca Megnis, João Ricardo Alexandre, Valéria Bigliani e Reuel Thomé Silva

Roda de conversa

Tudo o que você quer saber sobre Mentoria e tem a quem perguntar

Saul Almeida, Luiz Bortolotto, Rafael Tutihashi e Gilberto de Castro

CONFERÊNCIA

Embracing complexity in Health Professions Education

Coordenação: Denise Ballester

Stewart Mennin

SALA 4104

PAINEL

Avaliação de desempenho clínico em profissões não médicas: onde estamos e como avançar?

Coordenação: Anamaria Siriani de Oliveira
Anderson Marliere Navarro e Mariana Kiomy Osako

 ANFITEATRO 1104

PAINEL

O que o ENAMED nos conta sobre qualidade na formação médica

Coordenação: Sigisfredo Brenelli
Mílton Martins e Eliana Amaral

 ANFITEATRO 1303

PAINEL

Mobilidade estudantil

Coordenação: Gabriel Kawakami
Valéria Aoki, João Carlos Bizário e Livia Vita

 ANFITEATRO 3104

WORKSHOP

Professor Performático

Giselle Klautau e Emilio Lopes

 SALA 2223

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Workplace-based Education

Coordenação: Pedro Tanaka
Olle Ten Cate

 TEATRO FMUSP

17h00 - 18h00

Dia 3 de Julho

08h - 09h

E-POSTERS | COMUNICAÇÕES ORAIS

Comunicações

Comunicação oral 1: Novas tecnologias educacionais

Coordenação: Renata Masctaretti

 SALA 1104

Simulação de transplante de valva aórtica em modelos ex vivo: relato de experiência de uma capacitação em técnica operatória cardiovascular.

Desenvolvimento de curso online para capacitação de profissionais de enfermagem na administração segura de medicamentos intravenosos.

Estratégia gamificada de baixo custo para o desenvolvimento do raciocínio diagnóstico na Educação em Saúde.

Além do laboratório: aprendizagem gamificada de anatomia por meio de uma experiência em museu.

Salvando vidas na UBS: educação permanente em Suporte Básico de Vida e criação do Time de Resposta Rápida.

Comunicações

Comunicação oral 2: Desenvolvimento docente e preceptoria

Coordenação: Fernanda Arantes

 SALA 1303

Medmaker – reflexão em ação: desenvolvimento docente baseado em evidências para transformação das práticas educacionais na formação médica.

Intenção de continuidade no uso de estratégias educacionais após módulos iniciais de um curso de desenvolvimento docente na área da saúde.

Da clínica à sala de aula: identidade docente do médico na educação em saúde.

Avaliação longitudinal e multimodal na atenção primária: alinhamento a frameworks contemporâneos na formação médica.

Projeto EPA Brasil: treinamento de preceptores para o uso de EPAs por meio de um curso digital assíncrono e autoinstrucional.

Comunicações

Comunicação oral 3: Avaliação de desempenho

Coordenação: Livia Vita e Sigisfredo Brenelli

SALA 2303

Competências profissionais em letramento em saúde na nefrologia hospitalar: mapeamento de evidências.

Qualidade técnico-estrutural das questões do Enamed 2025: análise baseada em diretrizes internacionais.

Análise comparativa da dificuldade e discriminação de questões por área em Exame Nacional de Medicina – Enamed.

Empatia e sistematização na formação médica: um estudo transversal do perfil cognitivo de estudantes de Medicina.

Conhecimento sobre Saúde Planetária entre médicos e professores de medicina.

Comunicações

Comunicação oral 4: Comunicação com a equipe e a sociedade

Coordenação: Rozileia Leonardo

ANFITEATRO 3104

Ensino de habilidades de comunicação para residentes em Neurologia: uma síntese de evidências.

Entre a educação médica e as redes sociais: circulação de conteúdos relacionados à comunicação de más notícias em saúde.

Produção de conteúdo audiovisual de histologia e embriologia para publicação em plataforma digital e redes sociais.

Análise de conteúdo de material educativo lúdico de projeto de extensão universitária sobre menarca e saúde menstrual para a família.

Comunicações

Comunicação oral 5: Inteligência artificial e inovação tecnológica na formação

Coordenação: Pedro Ernesto Pinheiro

SALA 2223

Conectando linguagem e raciocínio clínico: gráficos educacionais estruturados para o ensino de inglês médico na formação médica.

Institutional predictors of minimum proficiency in Brazil's new National Medical Education Assessment (ENAMED): a Bayesian hierarchical nationwide cross-sectional analysis.

Inovação curricular assistida por inteligência artificial: o uso do Backward Design na operacionalização das DCNs de Medicina (2025).

Predição preventiva de baixo rendimento acadêmico em escolas médicas: um framework baseado em inteligência artificial probabilística.

Inteligência artificial na formação médica: percepções, desafios e potenciais entre estudantes de Medicina.

E-POSTERS

e-Poster 1: Novas tecnologias e inteligência artificial no ensino

Coordenação: Katia Moreno

SALA 3196

Effectiveness evaluation of the pedagogical component of advanced training courses for specialist doctors based on Hake Gain.

Avaliação de uma estratégia educacional baseada em histórias em quadrinhos para promoção da saúde em escolares.

ChatGPT no ensino superior em saúde: adoção, uso e motivações entre estudantes.

Jogo educativo como estratégia de aprendizagem ativa para o ensino sobre diabetes em estudantes de Nutrição.

Gamificação no ensino de imunologia médica e farmacologia: avaliação cognitiva e perceptiva de jogos educacionais.

Anatomia do parto humanizado: elaboração de modelo didático para visualização da adaptação pélvica à passagem fetal.

Atlas dermatológico de pele negra como ferramenta para promoção de equidade na educação médica.

Avaliação de competências em inteligência artificial na educação médica: proposta de estações OSCE baseada no framework AI-PACE.

GINEC-GO: desenvolvimento de plataforma digital para o ensino em ginecologia e obstetrícia por meio de metodologias ativas e tecnologia educacional.

E-POSTERS

e-Posters 2: Qualidade de vida e saúde mental

Coordenação: Viviane Capelli e Carine Oliveira

 SALA 3202

Percepção dos estudantes de Medicina sobre a espiritualidade e religiosidade na prática clínica - uma revisão integrativa.

Mentoria longitudinal baseada em competências atitudinais: inovação pedagógica para promoção da qualidade de vida na formação médica.

O impacto da saúde mental na evasão acadêmica dos estudantes de Medicina: uma revisão integrativa.

A prática do role playing: desenvolvimento de habilidades e cuidado humanizado.

O método PBL e saúde mental de estudantes de Medicina: entre proteção e risco no ambiente educacional.

Tecendo histórias: o crochê como ferramenta de autonomia, empoderamento e promoção em saúde mental de mulheres de um assentamento.

Fórum pedagógico como dispositivo de desenvolvimento docente e promoção da cultura de paz na formação em saúde.

A importância do exercício físico e do sono na qualidade de vida dos estudantes de Medicina.

Manual de casos clínicos em nutrição na atenção primária à saúde como ferramenta de apoio ao ensino na graduação.

Avaliação de estratégias institucionais e potenciais contribuições para a promoção do bem estar estudantil: intercâmbio de práticas entre Brasil e Países Baixos.

E-POSTERS

e-Posters 3: Currículos inovadores e extensão universitária
Coordenação: Renata Kobayasi

SALA 1357

Transformando a preceptoria em oncologia: feedback construtivo como estratégia educacional na residência em saúde.

Expansão da educação médica e cobertura da Atenção Primária à Saúde no Brasil: análise ecológica longitudinal de 2010 a 2023.

Avaliação de egressos como ferramenta de gestão curricular em um curso de Medicina de Minas Gerais: reflexões sobre a formação profissional.

Distribuição dos programas de residência médica no estado de São Paulo: análise da oferta, densidade populacional e perfil institucional.

Estratégias educacionais lúdicas interdisciplinares na promoção da saúde menstrual em escolas públicas: um relato de experiência de projeto de extensão universitária.

TEDx como estratégia de formação humanística na educação em saúde: relato de experiência.

Atuação da Terapia Ocupacional no manejo da dor oncológica: uma revisão sistemática de estudos clínicos randomizados.

A extensão universitária como espaço de formação de educadores em alimentação e nutrição: a experiência do projeto Painel Aberto.

Influência do CanMEDS no ensino médico brasileiro: uma revisão integrativa de literatura.

09h - 10h30

ICBE | CONFERÊNCIA | SIMPÓSIO | PAINEL

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Painel/Workshop: Tomada de decisão sobre delegar responsabilidades e escalas de supervisão específicas da especialidade (atividade em inglês)

Olle Ten Cate, Robert Englander

SALA 2366

CONFERÊNCIA

Neuroscience of creativity for writers (atividade em inglês)

Coordenação: Clarice Olivo
Vineeth John

 ANFITEATRO 1104

SIMPÓSIO

Como implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais?

Coordenação: Marcelo Guerra
Sílvia Pessanha, Eliana Amaral

 ANFITEATRO 1303

PAINEL

Educação médica na formação de especialistas para o Sistema Único de Saúde

Coordenação: Júlio César Garcia de Alencar
Júlio Flávio Meirelles Marchini, Eliane Alves Motta Cabello dos Santos, Lucas de Moraes Soler

 ANFITEATRO 2303

PAINEL

Liderança na Educação Cirúrgica

Coordenação: Flávio Hojaij
Leonardo Rodrigues, Rodrigo Vaz

 ANFITEATRO 3104

SEMINÁRIO

Seminário de pesquisa em educação: Ciência da aprendizagem

Coordenação: Rosana Cipolotti

 ANFITEATRO 4104

Experiência educacional

Viviane Capelli

A ilusão do especialista: um entrave invisível à aprendizagem na formação em saúde

Paulo Corrêa

WORKSHOP

Simulação interprofissional na educação médica

Coordenação: Renan Gianotto-Oliveira
Alessandra Mazzo, José Rodrigues

 SALA 2223

WORKSHOP

Ouvir e Contar Histórias na Formação em Saúde

Renata Giaxa

SALA 3196

10h30 - 11h



INTERVALO / ESCAPE ROOM - MARCELO CALDERARO E MATHEUS COSTA BESSA (INSCREVA-SE EM [HTTPS://ESCAPECIIPES.EVENTBRITE.COM](https://escapeciipes.eventbrite.com))

11h - 12h30

ICBE | CONFERÊNCIA | SEMINÁRIO | PAINEL | WORKSHOP

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Elaboração de currículos (atividade em inglês)

Pedro Tanaka, Olle Ten Cate

SALA 2366

CONFERÊNCIA

Educação para sustentabilidade

Coordenação: Bianca Quintella
Cristiane Díos, Nelson Gouveia

ANFITEATRO 1104

PAINEL

Integração das ciências básicas na formação do profissional da saúde e a Neurofobia

Coordenação: Wagner Montor
Luiz Henrique Martins Castro, Maria Fernanda Mendes

ANFITEATRO 1303

PAINEL

Ensino de Profissionalismo na saúde

Coordenação: Daisy Machado
Gabrielle Silveira, Milton Martins

ANFITEATRO 2303

PAINEL

Comunicação em saúde nas redes sociais

Coordenação: Livia Vita
Fabiano Serra, Clara Carvalho

SALA 3104

SEMINÁRIO

Seminário de Pesquisa em Educação em Ensino Clínico

Coordenação: Andrea Novellino

ANFITEATRO 4104

Desenvolvimento de Capacitação para a Formação de Pacientes Simulados

Karen Estevam

Carga emocional na Comunicação de notícias difíceis

Milly Araujo

WORKSHOP

Minha Biblioteca: Do PPC à sala de aula: biblioteca digital, inteligência artificial e o papel do docente na formação médica baseada em competências

Adriano Lopes Girelli, Marcos Ota

 SALA 1357

WORKSHOP

Mentoria de Professores

Ramón Esperón, Patricia Tempski

 SALA 2223

WORKSHOP

Simulação e OSCE

Ana Paula Quilici

 SALA 3196

12h30 - 13h30



INTERVALO

SESSÃO PATROCINADA AMBOSS

Uma solução global integrada para os desafios da educação médica

María José Cisneros-Cáceres e Vitor Leite

 SALA 2223

WORKSHOP

Do zero à prática: construção de prompts em IA

Marcelo Guerra

 SALA 2366

13h30 - 15h

ICBE | CONFERÊNCIA | PAINEL | WORKSHOP

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Tecnologia e ferramentas para avaliação no local de trabalho (atividade em inglês)

Machelle Linsenmeyer e Pedro Tanaka

 SALA 2366

CONFERÊNCIA

Responsabilidade social da escola médica

Coordenação: Giselle Klautau
José Knopfholz e Humberto Castro Lima

ANFITEATRO 1104

CONFERÊNCIA AD INSTRUMENTS

Do básico a proeficiência - traga vida para a fisiologia com dados em tempo real

Gabrielle Leite

ANFITEATRO 2303

PAINEL

Expansão e Qualidade da Residência Médica

Coordenação: Milton Martins
Rodrigo Cariri e Jonas Nordquist

ANFITEATRO 1303

CONVERSANDO COM AUTORES

Por que as relações importam?

Coordenação: Hudson Machado
Carol Romano

ANFITEATRO 4104

WORKSHOP CSANMEK

O futuro do treinamento cirúrgico - simulação cirúrgica utilizando bio modelos sintéticos

Claudio Santana

SALA 1357

WORKSHOP

Inteligência Artificial no dia-a-dia do professor

Mario Ferrari

SALA DE INFORMÁTICA 2155

WORKSHOP

O que é Qualidade em Desenvolvimento Docente

Clarice Olivo, Marina Siqueira, Heeyoung Han, Ugo Caramori

SALA 2223

15h - 15h30



INTERVALO / ESCAPE ROOM - Marcelo Calderaro e Matheus Costa Bessa

15h30 - 17h

ICBE | CONFERÊNCIA | SEMINÁRIO | PAINEL | WORKSHOP

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Marcos e Planos de Aprendizagem Individualizados (PAI) para educadores clínicos (atividade em inglês)

Laura Edgar, Terri Turner, Sarah Williams

SALA 2366

SIMPÓSIO

Experiências em Desenvolvimento Docente nas Américas (atividade em inglês)

Luis Enrique Podestá Gavilano, Ramón Esperón, Heeyoung Han, Patricia Tempski

TEATRO FMUSP

PAINEL

Os desafios na formação docente na universidade

Coordenação: Clarice Olivo

Roseli Lopes, Carlos Bueno Júnior e Humberto Castro Lima

ANFITEATRO 1104

PAINEL

Experiências em extensão universitária

Coordenação: Márcia Mayo

Marco Aurélio Galletta e Ugo Caramori

ANFITEATRO 1303

PAINEL

Avaliação Programática

Coordenação: Marcos Carvalho Borges

ANFITEATRO 3104

O que é avaliação programática?

Luiz Ernesto de Almeida Troncon

A utilização de ferramentas tecnológica (e-portfólio, RedCap, etc) para facilitar a avaliação programática

Fabio Carmona

• **Decisões de progressão: como fazer além da nota de corte (avaliação programática e tomada de decisão em educação em saúde)**

Valdes Roberto Bollela

• **SEMINÁRIO**

Seminário de pesquisa em educação em acompanhamento de egressos

Coordenação: Renata Kobayasi

📍 ANFITEATRO 2303

• **The importance of Sustainability competencies in HPE**

Carlos Martinez

• **Perfil do Jovem Docente**

Marina Siqueira

• **SEMINÁRIO**

Seminário de pesquisa em educação em acompanhamento de egressos

Coordenação: José Knopfholz

📍 ANFITEATRO 4104

• **Avaliação de Programa**

Cristiane Rocha

• **Percurso Docente**

Liz Lula

• **WORKSHOP**

Oficina teórico-prática de ESCAPE ROOM

Marcelo Calderaro, Matheus Costa Bessa

📍 SALA 2223

17h - 17h30



INTERVALO / ESCAPE ROOM - Marcelo Calderaro e Matheus Costa Bessa (Inscreva-se em <https://escapeciipes.eventbrite.com>)

17h30- 19h



CONFERÊNCIA

• **CONFERÊNCIA**

Excelência em Pesquisa em Educação na Saúde

Coordenação: Milton de Arruda Martins
Jonas Nordquist

📍 TEATRO FMUSP

Dia 4 de Julho

08h - 09h ○ ICBR | COMUNICAÇÕES ORAIS | E-POSTERS

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

**Workshop: “Coaching como competência essencial para educadores”
(atividade em inglês)**

Pedro Tanaka, Sarah Williams

📍 SALA 2366

Comunicações

Comunicação oral 6: Diversidade e ensino interprofissional

Coordenação: Antonio Fakhouri

📍 ANFITEATRO 1104

Residências multiprofissionais em saúde no Brasil: distribuição, capacidade formativa e potencial para a educação interprofissional.

Da educação à inovação em saúde: experiência interprofissional e interdisciplinar no desenvolvimento de tecnologia assistencial na COVID-19.

O cadeirante na pesquisa científica: reflexões fenomenológicas sobre pertencimento e equidade em sala de aula de fisioterapia.

(Des)contextualização da saúde LGBT+ na formação médica brasileira: análise documental dos Projetos Pedagógicos de Curso.

Design Thinking como estratégia para a implantação de atividades extensionistas nos cursos de Farmácia e Biomedicina: relato de experiência docente.

Comunicações

Comunicação oral 7: Estratégias educacionais e inovadoras

Coordenação: Karin Franco

ANFITEATRO 1303

Gamificação e cenografia imersiva no ensino da eletrocardiografia: relato de experiência de uma estratégia de aprendizagem ativa.

Desenvolvimento de modelo anatômico das mamas com cadeia linfática iluminada por LED para o ensino de anatomia, semiologia mamária e compreensão da disseminação linfática do câncer de mama.

FotoVoz como estratégia pedagógica para promoção de inclusão e pertencimento na formação em saúde pública.

Integração curricular interdisciplinar no primeiro período da graduação em Medicina: relato de experiência com metodologias ativas e inteligência artificial.

Cuidado que ensina, ensino que cuida: experiências formativas para telegestão do cuidado na atenção primária em contexto rural.

Comunicações

Comunicação oral 8: Integração ensino-serviço-comunidade

Coordenação: Jaime Charret

ANFITEATRO 2104

Projeto Nefro em Redes: integração entre atenção primária e nefrologia como modelo para otimização de ambulatórios na residência em Medicina de Família e Comunidade.

O Sistema Único de Saúde como cenário formativo na percepção dos discentes de cursos de Medicina: uma revisão de escopo.

A literatura como dispositivo formativo na residência: a aposta da preceptoria na sensibilidade para sustentar o cuidado em contextos de exaustão.

Extensão universitária como prática formativa em educação na saúde: aprendizagem interprofissional e promoção da equidade junto à população em situação de rua.

Protótipo de ferramenta digital de gestão do cuidado: estratégia de educação permanente e avaliação baseada em competências na formação médica.

Comunicações

Comunicação oral 9: identidade Profissional na formação em saúde

Coordenação: Sandra Vilagra e Marlon Vilagra

ANFITEATRO 2303

Entre vocação e estilo de vida: fatores associados à escolha da especialidade entre estudantes de Medicina.

Construção da identidade médica: um estudo sobre vivências e constância da empatia durante a graduação.

Building skills, professional identity, and empathy in medical students: peer-tutoring in psychiatry.

Mentoria do meio caminho: diálogos sobre trajetória e futuro médico com alunos do 5º e 6º períodos.

Motivação dos alunos de graduação em fisioterapia para a participação em ligas acadêmicas; estudo transversal.

Comunicações

Comunicação oral 10: Responsabilidade Social e sustentabilidade

Coordenação: Rosimeire Queiroz

ANFITEATRO 3104

Saúde Planetária nas sociedades médicas brasileiras: lacunas educacionais e clínicas.

Imunes às fake news: educação em saúde e o enfrentamento da desinformação sobre as vacinas da COVID-19 no ensino de enfermagem.

Ecossistema institucional de desenvolvimento docente: relato de experiência na formação em saúde.

"O que eu tenho a ver com isso?": acolhimento de ingressantes de Medicina e sensibilização para responsabilidade social, equidade e cidadania.

E-POSTERS

ePoster 4: Responsabilidade Social e Diversidade no ensino

Coordenação: Marcelo Guerra

ANFITEATRO 3303

Formação híbrida e multimodal para cuidadores em oncologia: uma estratégia de impacto social e democratização do conhecimento.

Plano de educação continuada em sustentabilidade para profissionais de saúde: uma estratégia institucional em rede de serviços públicos.

Engajamento extracurricular e senso de pertencimento em estudantes de medicina: o papel das atividades extracurriculares na construção do pertencimento e integração acadêmica em uma instituição privada de ensino.

O portfólio como instrumento de avaliação formativa na educação médica: reflexões e práticas na atenção primária.

Percepções de acadêmicos de medicina sobre práticas de técnicas de mindfulness e meditação: um relato de experiência.

Aprendizagem baseada em projetos na extensão universitária com o público 60+.

Photovoice no internato de pediatria: cuidado integral da criança, diversidade e empatia.

Formação médica e bioética profissional: impactos da barreira linguística no atendimento ao paciente surdo no Brasil: um estudo de revisão.

Barreiras de acesso à saúde em populações vulnerabilizadas: uma revisão integrativa.

E-POSTERS

ePoster 5: Tecnologias e Estratégias educacionais

Coordenação: Rogério Muniz

SALA 2223

Inteligências artificiais na formação em saúde: entre usos, percepções e implicações para a autonomia acadêmica.

Podcast acadêmico assistido por IA na técnica cirúrgica: relato de experiência para síntese, revisão e aprendizagem multimodal.

Do encontro clínico ao caderno digital de estudos: uma estratégia pedagógica mediada por inteligência artificial para o internato em medicina de família e comunidade.

- **Integração da realidade aumentada e da impressão 3D no desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino da anatomia humana aplicada.**
- **Realidade virtual no ensino do checklist de cirurgia segura: caracterização preliminar de estudantes de enfermagem participantes de estudo de validação.**
- **Inteligência artificial na educação médica: uso e lacunas na formação dos estudantes.**
- **Simulado reverso no ensino de anatomia humana: análise preliminar das percepções de estudantes da área da saúde.**
- **Cine saúde pública: utilização de material audiovisual no ensino da saúde pública em um curso de medicina veterinária.**
- **A visão discente sobre a importância das práticas de estágios no processo de aprendizagem em saúde.**
- **Mentoria longitudinal baseada em competências atitudinais: inovação pedagógica para promoção da qualidade de vida na formação médica.**

09h - 10h30

CONFERÊNCIA

CONFERÊNCIA

From participation to leadership: journeys in international health professions education

Anne Lloyd, Ayelet Kuper e Patricia Tempiski

 TEATRO FMUSP

10h30 - 11h



INTERVALO / ESCAPE ROOM - MARCELO CALDERARO E MATHEUS COSTA BESSA (Inscreva-se em <https://escapeciipes.eventbrite.com>)

11h - 12h30

ICBE | CONFERÊNCIA | PAINEL | WORKSHOP | FÓRUM

SIMPÓSIO DE ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS (ICBE)

Workshop: “Utilizando análise preditiva de dados para apoiar os Centros de Competência Clínica e o coaching” (atividade em inglês)

Machelle Linsenmayer, Laura Edgar

 SALA 2366

PAINEL

Neurodiversidade na Formação das Profissões da Saúde

Coordenação: Humberto Castro Lima

Marina Siqueira, Silmar Gannan e Teresa Ruas

 ANFITEATRO 1104

PAINEL

O papel do Anestesiologista na formação do Médico Generalista

Coordenação: Claudia Simões
Maria José Carmona, Pedro Tanaka

ANFITEATRO 1303

PAINEL

Incluindo Arte na Formação de Profissionais da Saúde

Coordenação: Clarice Olivo
Jonas Nordquist, Pedro Haddad, Victor Hugo Valois

ANFITEATRO 2104

PAINEL

Educação Interprofissional: Eixo Estratégico para Formação Médica no Brasil

Coordenação: Agnes Cruvinel
José Rodrigues Freire Filho, Alessandra Mazzo

ANFITEATRO 2303

PAINEL

Raça e racismo na formação em saúde - a experiência do Race ID FMUSP

Coordenação: Julio Oliveira
Ana Claudia Germani, Rogério Binow Schmidt Andrade

ANFITEATRO 3104

Fórum FORSA

Para o bom resultado no ENAMED qual o papel da ambiência?

Coordenação: Sérgio Baldassin e Fernanda Mayer
Sylvia Claassen Enns | Marília Jesus Batista de Brito Mota | Carolina Costa de Souza Ramos | Vânia Soares de Oliveira e Almeida Pinto | Gabriel de Prince Garcia

ANFITEATRO 3303

WORKSHOP

Mentoria científica para formação de pesquisadores do futuro

Cristina Camargo

SALA 1357

WORKSHOP

MedSimAI: Precision AI simulation for clinical education (atividade em inglês)

Curtis Cole, Ladd Spiegel, Yann Hicke

SALA 2223

12h30 - 13h30 ○

ENCERRAMENTO

ENCERRAMENTO

Encerramento do congresso no Teatro FMUSP

 TEATRO FMUSP

LEGENDAS

-  Workshop
-  Conferência
-  Simpósio
-  Painel
-  Seminário
-  Comunicações
-  E-Posters
-  Miscelânea